

VOTO PARTICULAR
RECURSO DE REVISIÓN: 02069/INFOEM/IP/RR/2019
SUJETO OBLIGADO: Secretaría de Educación
COMISIONADO PONENTE: Javier Martínez Cruz

VOTO PARTICULAR DEL COMISIONADO LUIS GUSTAVO PARRA NORIEGA, A LA RESOLUCIÓN DEL RECURSO DE REVISIÓN 02069/INFOEM/IP/RR/2019, PROMOVIDO EN CONTRA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN.

En términos de lo dispuesto por el artículo 189, párrafo primero, de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios; 14, fracción XI, del Reglamento Interior del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios; 31, segundo párrafo y 44 último párrafo, de los Lineamientos de las Sesiones del Pleno del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios, emito el presente **Voto Particular** por no compartir en su totalidad las consideraciones que sustentan la Resolución del Recurso de Revisión **02069/INFOEM/IP/RR/2019**.

Derivado del análisis que realizó la Ponencia Resolutora, entre la documentación que se solicitó y se entregó se encuentra la *curricula* de servidores públicos y la documentación comprobatoria, documentación que fue entregada en versión pública en la que se eliminaron las fotografías por haber sido consideradas como información confidencial, en términos del artículo 143, fracción I, de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios.

VOTO PARTICULAR
RECURSO DE REVISIÓN: 02069/INFOEM/IP/RR/2019
SUJETO OBLIGADO: Secretaría de Educación
COMISIONADO PONENTE: Javier Martínez Cruz

Al respecto, no se comparte el criterio de clasificar como información confidencial la fotografía que obra en los documentos que dan cuenta de la preparación académica y profesional de servidores públicos, así como la historia profesional que consta en la *curricula*, en virtud de lo siguiente:

El Título profesional es *el documento expedido por instituciones del Estado o descentralizadas, y por instituciones particulares que tengan reconocimiento de validez oficial, a favor de la persona que haya concluido los estudios correspondientes o demostrado tener los conocimientos necesarios de conformidad con esta Ley y otras disposiciones aplicables y, para su obtención es indispensable acreditar que se han cumplido los requisitos académicos previstos por las leyes aplicables; lo anterior, de conformidad con los artículos 1° y 8° de la Ley Reglamentaria del Artículo 5° Constitucional, Relativo al Ejercicio de las Profesiones en la Ciudad de México.*

Por su parte la cédula profesional, es el documento que toda persona *a quien legalmente se le haya expedido título profesional o grado académico equivalente, podrá obtener (...) con efectos de patente* y es otorgada por la Dirección General de Profesiones, para identidad en todas las actividades profesionales, de conformidad con los artículos 3° y 23, fracción IV de la Ley Reglamentaria del Artículo 5° Constitucional, Relativo al Ejercicio de las Profesiones en la Ciudad de México. Es de señalar que este documento además de traer la fotografía, también incluye la firma de su titular que de igual manera se considera pública.

Adicional al título y cédula, puede haber otros documentos como certificados, diplomas, constancias de estudios que den cuenta del nivel académico con el que cuenten los servidores

VOTO PARTICULAR
RECURSO DE REVISIÓN: 02069/INFOEM/IP/RR/2019
SUJETO OBLIGADO: Secretaría de Educación
COMISIONADO PONENTE: Javier Martínez Cruz

públicos, los cuales se elaboran de conformidad con las características que cada autoridad educativa determine, en función del nivel de que se trate.

El *curriculum vitae*, es el documento que las personas elaboran con los datos de identificación y contacto, preparación académica y experiencia profesional, para presentarse ante un posible empleador.

En este sentido, estos documentos tienen como objetivo, el de servir como medios de identificación, para que a su titular lo relacionen con el nivel de estudios con que cuenta y, por lo que hace al *curriculum vitae*, se le suma la experiencia laboral pues permiten identificar el nivel y tipo de preparación de su titular y en su caso su perfil profesional o laboral.

En este sentido, acceder a la fotocopia del título, cédula profesional o cualquier documento que acredite preparación en algún campo del conocimiento, así como el *curriculum vitae*, proporciona información valiosa sobre la experiencia académica y laboral de quienes ocupan cargos en la administración pública, permite conocer con toda certeza y de manera indudable si las personas que se desempeñan como servidores públicos tienen el perfil idóneo para desarrollar las actividades y atribuciones que se deriven de su encargo.

Al respecto, se debe tener presente que la naturaleza del título y la cédula profesional, así como de los documentos que acreditan alguna preparación académica, profesional o técnica, consisten en la de ser documentos de identificación para que a sus titulares, los acrediten como profesionales o expertos en algún área de estudio o conocimiento frente a terceros, por

VOTO PARTICULAR
RECURSO DE REVISIÓN: 02069/INFOEM/IP/RR/2019
SUJETO OBLIGADO: Secretaría de Educación
COMISIONADO PONENTE: Javier Martínez Cruz

lo que su entrega total, incluida la fotografía, justamente tiene el efecto cumplir este objetivo. Por lo que hace al *curriculum vitae*, si bien, se trata de un documento elaborado por cada persona, sin ninguna validez oficial, este documento también tienen por objetivo que las personas puedan conocer la trayectoria de quien lo presenta.

Frente a esa situación, la Ponencia Resolutora ha determinado la necesidad de testar la fotografía en los documentos que se analizan, como una medida de protección en su condición de dato personal; por lo que desde su punto de vista no es necesario que el ciudadano acceda a la fotografía ya que para su difusión se requiere del consentimiento de los individuos titulares de los datos, así como la firma en la cédula profesional.

Sin embargo, considero que, la reflexión sobre la publicidad de la fotografía en los documentos en comento, debe situarse sobre la publicidad de los documentos solicitados a **partir de su propia naturaleza como documentos de identidad para acreditar frente a terceros que se tiene determinado nivel académico, de conocimientos** o nivel de experiencia laboral y, que estos efectivamente corresponden al servidor público del cual se requiere conocer información.

Bajo este orden de ideas, la entrega íntegra de los documentos que acreditan el nivel académico o de preparación en algún área del conocimiento, así como experiencia profesional, aporta elementos de convicción sobre su legalidad y legitimidad, además de que permite verificar que los servidores públicos que ocupan cargos en la administración pública,

VOTO PARTICULAR
RECURSO DE REVISIÓN: 02069/INFOEM/IP/RR/2019
SUJETO OBLIGADO: Secretaría de Educación
COMISIONADO PONENTE: Javier Martínez Cruz

acreditaron el nivel académico que ostentan y en muchas ocasiones esta información también permite verificar su idoneidad para el cargo.

Ahora bien, suponiendo sin conceder, que se trate de una probable colisión de derechos entre el de acceso a la información del particular y el de protección de datos personales del servidor público, se debe realizar la ponderación que se rige por la exigencia de observar tres juicios: el juicio de idoneidad, el juicio de necesidad y el juicio de estricta proporcionalidad. La medida propuesta debe cumplir con los tres y la ausencia de uno sólo de ellos impediría la existencia del derecho, el cumplimiento de los tres permite identificar la medida indispensable que permita que los derechos en cuestión prevalezcan.

a) Juicio de idoneidad.

El derecho de acceso a la información se plantea a través de la solicitud para acceder a los documentos que acreditan el nivel de estudios de los servidores públicos y preparación profesional, los cuales se integran por una serie de elementos, cuya concurrencia simultánea aporta mayores elementos de convicción sobre su contenido.

De tal suerte que, la ausencia de elementos de relevancia como la fotografía o firma, dificulta que estos documentos cumplan con el propósito para el cual son expedidos, que es la de ser medios de identificación de su titular como una patente para el ejercicio de alguna profesión, para el caso de las cédulas o que han cursado satisfactoriamente los estudios necesarios para desarrollar alguna carrera, así como la experiencia o trayectoria laboral (*curriculum vitae*). Por

VOTO PARTICULAR
RECURSO DE REVISIÓN: 02069/INFOEM/IP/RR/2019
SUJETO OBLIGADO: Secretaría de Educación
COMISIONADO PONENTE: Javier Martínez Cruz

lo tanto, acceder a los documentos íntegros es la medida **idónea** para que el Recurrente satisfaga su interés de verificar el grado o grados académicos con los que se ostentan quienes desempeñan cargos públicos y su experiencia profesional. Asimismo, esta documentación en algunos casos, también permite verificar que el servidor público cubra el perfil adecuado o exigido para el cargo, de acuerdo con las disposiciones normativas aprobadas por la institución pública de que se trate.

b) Juicio de Necesidad.

Para que se vea satisfecha la pretensión del Particular, no es suficiente con que se entregue una versión pública de los documentos solicitados, sino que para poder verificar el nivel de estudios de una persona, es **necesario** que el solicitante acceda a ellos con fotografía, pues junto con el nombre puede ser contrastado con cualquier otro documento con el objeto de verificar que se trate de la misma persona.

Lo anterior, en virtud de que la entrega completa de los documentos de identificación analizados, acredita que los servidores públicos cumplen con el perfil señalado en la ley o el idóneo de acuerdo al propio Sujeto Obligado y su marco normativo, si es que no existe un perfil de puesto aprobado por autoridad competente, con lo que se fortalece la cultura de la rendición de cuentas; restar un elemento como la fotografía reduce su valor para quien lo consulta y disminuye sensiblemente los elementos de convicción sobre su contenido.

VOTO PARTICULAR
RECURSO DE REVISIÓN: 02069/INFOEM/IP/RR/2019
SUJETO OBLIGADO: Secretaría de Educación
COMISIONADO PONENTE: Javier Martínez Cruz

c) Juicio de estricta proporcionalidad.

La medida propuesta debe ser estrictamente proporcional y constituir la mínima afectación posible al otro derecho involucrado (derecho a la vida privada), de tal forma que el de protección de datos personales retroceda en la estricta e indispensable proporción para que el de acceso a la información prevalezca, sin que, desde luego, desaparezca el primero.

Es evidente que acceder a los documentos que dan cuenta del nivel de estudios o preparación de los servidores públicos y su experiencia laboral, tiene la finalidad contar con los elementos necesarios que permitan a cualquier persona verificar el grado académico con el que se ostentan los servidores públicos y de ser el caso, que su perfil profesional es acorde con el idóneo o exigido para el desempeño del cargo público, así, ante una solicitud de acceso a la información pública, los documentos que se entreguen deben tener el mayor número de elementos sobre la identidad de su titular y los estudios cursados.

En este sentido, la estricta proporcionalidad en la valoración de los datos que deben entregarse como públicos, deviene de la naturaleza de los mismos, que es la de ser documentos de identificación, respecto de la profesión, carrera técnica o estudios en general que puede desempeñar una persona al haber sido autorizado para ello; en efecto, no se trata de una invasión a la intimidad o la vida personal del titular del dato, ya que su intensión al tramitarlos y obtenerlos es ponerlos a la vista de cualquier tercero, frente al que quiera acreditar sus conocimientos en un área de estudio, por lo que se trata de que cualquier persona interesada en conocer el nivel de preparación de un servidor público pueda

VOTO PARTICULAR
RECURSO DE REVISIÓN: 02069/INFOEM/IP/RR/2019
SUJETO OBLIGADO: Secretaría de Educación
COMISIONADO PONENTE: Javier Martínez Cruz

conocerlo; esto implica que la información se encuentra relacionada directamente con la calidad de servidor público y no con su vida privada.

Por el contrario, testar la fotografía va en contra de la naturaleza de los documentos que se analizan, que es la de identificar plenamente a su titular, como el profesional capacitado para ejercer la profesión para la cual se le ha autorizado o el que tiene la trayectoria laboral que se indica y por ende, valorar su idoneidad en la función pública que desempeñe.

En consecuencia, es que habría resultado legítimo determinar la entrega del título y cédula profesional, así como del *curriculum vitae* y/o cualquier documento que dé cuenta de la preparación profesional o técnica de un servidor público, sin testar la fotografía ni la firma, con la finalidad de respetar plenamente el derecho de acceso a la información y dar efectividad al uso de los documentos entregados.

Apoya este voto lo señalado por el ahora denominado Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), en el Criterio 1/13 “Fotografía de una persona física que conste en su título o cédula profesional no es susceptible de clasificarse con carácter de confidencial” y en el 5-09 “Fotografía de servidores públicos es un dato personal confidencial”, el segundo de los cuales reconoce que esto se aplica “salvo en los casos que se detecten circunstancias particulares que ameriten un tratamiento singular del caso en cuestión”.

VOTO PARTICULAR
RECURSO DE REVISIÓN: 02069/INFOEM/IP/RR/2019
SUJETO OBLIGADO: Secretaría de Educación
COMISIONADO PONENTE: Javier Martínez Cruz

Por otra parte, por lo que se refiere a la clasificación de **la firma**, de la misma manera que la fotografía constituye un elemento que permite valorar que esta coincide con el titular y así verificar que en efecto, la cédula profesional corresponde a quien se ostenta con el grado a académico que respaldan estos documentos.

En conclusión, la manera más garantista del derecho de acceso a la información pública en el Recurso de Revisión que nos ocupa, sin violentar el derecho a la protección de datos personales de servidores públicos, debe ser la entrega de títulos y cédulas profesionales, así como de la *curricula vitae* de los servidores públicos con la fotografía y firma visible, debido a que la naturaleza de estos documentos es la de ser el medio de identificación de los profesionales frente a cualquier persona.

Así, con base en los razonamientos expuestos, **se emite el presente Voto Particular.**

(Rúbrica)

Luis Gustavo Parrá Noriega

Comisionado

